



# ФЕНОМЕН

№ 14 23.05.13

*Это естественно!*



**Интересно...**

**Естественно...**

**Неповторимо...**

Конец весны – сигнал для каждого из нас о том, что скоро лето, экзамены, полевые практики, а у кого-то и целая новая жизнь. Каждый год на нашем месте оказываются новые ребята, такие же веселые и смелые, активные и смыслённые. Смысл в том, что все происходит циклично и каждый учебный год, неповторимый и красочный, сменяется таким же, только еще лучше и интереснее.

Подходит к концу 2012-2013 учебный год, а это означает, что пора подводить его итоги, делать выводы, учиться на ошибках прошлого и сделать первый новый шаг на встречу новому!

Этот год был незабываемым! Наши студенты поучаствовали в большом

количестве мероприятий, написали научные статьи, приняли участие в различных конференциях и экспедициях, готовятся стать волонтерами на Зимних Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи 2014.

В этом году все началось с ежегодного посвящения в первокурсники. В ближайшее время это предстоит ребятам, которые сейчас, в последние дни, штурмуют книги для подготовки к ЕГЭ. Первокурсники дали хороший старт для нашего института. Наши студенты приняли участие в ежегодном конкурсе «Дебют Первокурсника». Стоит отметить, что **Анна Дубоносова** (Псб-121), выиграла в номинации «Современный танец».

Сборная команда КВН ИЕНа «111 Гигабайт» отлично

представила себя на играх КВН этого сезона. Каждую игру ребята поражали всех своим остроумием и юмором. На последней игре, они прошли в финал, который состоится в самом конце учебного года. Ребятам будет нужна наша поддержка, поэтому приходи и поддержи ИЕН!

Традиционно каждый год проводятся конкурсы «Мистер ВолГУ» и «Мечта ВолГУ». Наш институт представляли **Дмитрий Токмаков** (Гб-111) и **Юлия Белик** (Эпб-121). Пройдя кастинг, различные этапы конкурса, фотосессии и долгие дни и ночи подготовки ребята достойно представили наш институт. Хочется выразить огромную благодарность ребятам, и всем, кто помогал им в этом. Стоит отметить, что **Юлия Белик** (Эпб-121) и **Александр Плотников** (Эпб-121) представляют наш институт на ежегодном конкурсе «Имидж ВолГУ» в рамках смотра-конкурса «Alma mater». Мы желаем ребятам удачи!

(продолжение стр.6)

В этом номере:

Подводим итоги Апрельской научной сессии.....2

Студенты ИЕНа посетили ветерана накануне праздника Дня Победы.....3

Вспоминаем самые яркие события этого учебного года...4

Приоткрываем завесу истории и празднуем юбилей кафедр психологии и экологии и природопользования.....6

Готовимся к лету вместе со студентами ИЕНа.....8

Традиционная рубрика "Они рядом!". В этом номере Анна Дубоносова.....8



Колонка редактора

Весна - самое красивое время года. Но даже здесь можно погрузиться. Подходит к концу еще один учебный год. А это значит, что впереди у каждого из нас грустные моменты расставания, новые знакомства, экзамены и потрясающее лето. Проведите его с пользой: читайте книги, помиритесь со всеми с кем в ссоре, забудьте все обиды и откройте свое сердце самым солнечным эмоциям. Мне хочется сказать слишком много. Я просто хочу, чтобы каждый за это лето стал капельку счастливее и добрее. Лето делает нас свободными, и лично у меня оно будет самым запоминающимся! Сделай это и ты! Вперед, навстречу феноменальному лету!

Алена Шагохина, редактор  
газеты "Феномен"



# Апрель в науке

Некоторые люди задумываются: как можно свободно мыслить в сфере науки? Как разобраться во всех проблемах окружающего мира? Но, пока одни люди думают, другие - делают. В апреле прошла ежегодная студенческая научная конференция, где несколько сотен студентов представили свои работы. Не исключением стал и наш институт. Самые смелые, эрудированные и подготовленные ученики своих руководителей выступили перед экспертным советом конкурса. Для кого-то данное мероприятие было большим шагом в научный мир, напротив же, для более опытных старшекурсников - это лишь очередная ступенька в жизни. Наш университет открыл дверь не только своим студентам, но и магистрантам, аспирантам, преподавателям и учащимся школ.

Конференция состояла из 8 секций. Каждая секция имела свою тему и направление, главными из которых были биология, география, экология, психология и биоинженерия.

Первый день конференции для нашего института прошел 23 апреля. В аудитории 1-07Т, студенты, готовившиеся по теме «Ботаника и зоология», поделились своими результатами и опытами. В этот день было представлено самое большое количество работ - 37. На следующий день, 24 апреля, можно было услышать доклады по темам «Коррекция отклонений в физическом и функциональном развитии средствами физической культуры», «Экология, география и природопользование» и «Психология».

С 25 апреля начали свои выступления магистранты. В аудиториях 2-03Т и 3-08В озвучивались работы по темам «Физическая культура и спорт - средство социальной и педагогической адаптации молодежи» и «Молекулярная биология и биотехнологии», где особо хотелось выделить работу учеников НОУ СОШ «Поколение» г. Волгограда - Габлина А. и Куприкова М.- под названием «Этанолзависимые нарушения в семенниках крыс с различной склонностью к алкоголизации». На заключительном этапе, 26 апреля, в аудиториях 3-08В и 1-05Д выступающие освещали не менее важные проблемы, а именно «Современные здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании» и «Проблема адаптации и социализации человека».

С некоторыми участниками Апрельской научной сессии нам удалось пообщаться.

**Брикнер Мария. 1 курс. Секция «Биология». Работа «Чай, его влияние на человека».**

*-Маша, для тебя такое выступление в университете было впервые. Скажи, ты сильно волновалась перед выступлением? И что ты вообще можешь сказать о данном мероприятии?*

- Я волновалась, конечно. Было интересно посмотреть, какие темы у других студентов, как каждую работу оживленно обсуждают после выступления докладчика. Несомненно, второй и старшие курсы имеют чуть больше опыта, чем первокурсники, но, тем не менее,

выступили мы, я считаю, тоже достойно. Чувствовалась поддержка преподавателей, присутствовавших на конференции, студентов. Научные руководители переживали за своих подопечных, что придавало сил показать себя достойно. Вообще, такого рода мероприятия полезны для обмена опытом и для понимания того, что всё, что ты делаешь и изучаешь, принесит свои плоды и может заинтересовать других. Лично для себя я сделала много выводов о том, как должна строиться и представляться работа; получила ценный опыт, который буду применять в своих работах. Конференция удалась, теперь нужно двигаться дальше и работать в нужном направлении, чтобы с каждым годом для каждого выступающего всё проходило ещё лучше.

**Кузнецова Олеся. 3 курс. Секция «Психология». Работа «Особенности межличностной аттракции в виртуальном пространстве».**

*- Олеся, несмотря на то, что ты 3 курс, волновалась ли ты перед выступлением? И как в целом ты можешь охарактеризовать конференцию?*

- Как и многие участники, я тоже немного волновалась перед выступлением, а также переживала и во время самого выступления. Программа конференции была насыщенной, и в целом можно сказать о том, что данное мероприятие прошло очень хорошо, а всех участников было интересно слушать.

**Смирнова Елена. Магистрант 2-го года обучения. Секция «Экология, география и природопользование».**

**Работа «Перспективы использования водных ресурсов Цимлянского водохранилища».**

*-Елена, для Вас выступления такого рода - обычное дело. Хотелось бы узнать, почему Вы выбрали именно эту тему?*

- Ты права. Я практически не волновалась, если только немного. А когда вышла рассказывать, то была абсолютно спокойна. Тема этой работы непосредственно связана с моей дипломной работой. Я проводила расчеты, собирала факты, которые мне необходимы. А с помощью своего выступления выявила слабые стороны своей работы, над которыми в дальнейшем буду работать.

В заключении хочется сказать, что конференция прошла на высоком уровне. Все руководители отметили, что работы были очень интересными и разноплановыми, как реферативного, так и экспериментального характера. Участники конференции сошлись во мнении, что проблемы, происходящие в настоящее время в природе, очень многолики. Приятно отметить, что данное мероприятие вызвало большой интерес у многих студентов: на конференции присутствовали не только участники, но и группы поддержки. Все внимательно слушали выступавших, нередко «атакуя» их вопросами, котрых вызвали у них интерес. Хочется сказать каждому, что участие в таких мероприятиях большой опыт для вас. Не бойтесь участвовать, изучать, исследовать. Именно от нас зависит наше будущее, так давайте вместе приложим усилия к волнующим нас вопросам! Первокурсникам мы желаем новых побед и начинаний, и далее покорять вершину науки, а старшим курсам - идти по пути, намеченному ими!

Занимайтесь наукой - это очень увлекательно!

Анна Базарова

# Так ковалась наша ПОБЕДА!

За несколько дней до начала майских праздников, накануне Дня Победы, мне и ещё двум моим одноклассницам выпала большая честь лично пригласить ветерана Великой Отечественной войны - Анисимову Екатерину Григорьевну на праздничный концерт в ВолГУ.

У Екатерины Григорьевны в гостях мы были почти два с половиной часа. Нас радушно встретили, пригласили на чай. Екатерина Григорьевна открылась нам как невероятно позитивная, добрая и приветливая женщина. Мы попросили её поведать нам те моменты, которые она пережила во время войны.

В то время, когда началась война, Екатерине Григорьевне было всего 10 лет. Маленькая девочка была в ужасе от происходящего. Нападение Германии было неожиданным. Несмотря на то, что Екатерина Григорьевна находилась в тылу - в деревне Шадчино Саратовской области, ей было очень тяжело. Каждый день она вместе с другими детьми и женщинами вставала рано (часто они вообще не спали), шла на поле, помогать сеять, убирать зерно. Трудилась наравне со взрослыми. Всё, что производилось в деревне шло на нужды фронта, поэтому тем, кто жил в этой деревне на пропитание уже ничего не оставалось. Жуткий голод свирепствовал вокруг. Но люди не сдавались, а мужественно продолжали бороться, всячески приспосабливаясь к сложившейся ситуации: варили щи из лебеды, купались, правда, редко, ткали самостоятельно... Много тягот пришлось пережить за это нелегкое время. Но это было необходимо. Так ковалась Победа...

Огромные силы были потрачены на снабжение фронта необходимым. Вся деревня трудилась не покладая рук. И вот, наконец, долгожданная Победа! Все радовались, ликовали - наступил мир! А вместе с тем, в каждом доме оплакивали погибших. У Екатерины Григорьевны отец, Корягин Григорий Васильевич, без вести пропал на фронте. Когда мы спросили Екатерину Григорьевну о моменте, который больше всего её потряс, она ответила, что это были проводы мужчин на войну. Все плакали, провожая мужей, отцов, братьев, сыновей на верную смерть.

После войны всё пошло своим чередом: сначала обучение в Химтехникуме, затем создание семьи. С мужем Анисимовым Владимиром Степановичем Екатерина Григорьевна познакомилась в городе Аткарске, куда она переехала уже после войны. Она работала лаборантом в школе, а он - электриком. Замуж вышла в 21 год. Платья на свадьбе не было, шикарного застолья - тоже. Времена были тяжелые, шло постепенное восстановление страны, поэтому денег было очень мало. Через некоторое время родилась дочь. Затем семья Анисимовых переехала в Волгоград. Екатерина Григорьевна достаточно долго работала в Волгоградском государственном университете Она с теплотой отзывается о преподавателях и работниках университета, а также о студентах.

Вспоминая военное время, Екатерина Григорьевна, отмечает, что люди были невероятно добрыми и легко откликались на просьбы, всем делились. Сейчас всё немного иначе. Поэтому её пожелание людям нашего поколения: быть более отзывчивыми и добрыми. Студентам и работникам Волгоградского Государственного университета Екатерина Григорьевна пожелала мирного неба над головой и здоровья. Чтобы каждый прожитый день мы ценили: общались, учились, влюблялись. Каждый миг должен быть дорог.

После нашего разговора о войне и о судьбе этой женщины, мы попросили показать вещи, которые остались ещё с детства и которые бережно хранятся дочерью Екатерины Григорьевны - чески (инструмент для чесывания шерсти животного), веретено. Нам рассказали, как они использовались, для чего применялись. Напоследок нам удалось сделать фотографии с главным героем этой встречи. Мы рады, что удалось пообщаться с таким интересным человеком, как Екатерина Григорьевна. Надеемся, что это не последняя наша встреча. Конечно, неизгладимое впечатление производит невероятный позитив, излучаемый людьми, пережившими страшную войну. Смотри на ветеранов, хочется сказать огромное спасибо за стойкость, отвагу, мужество и веру. Непоколебимую веру в Победу. За то, что мы сейчас с вами живем. Уважайте ветеранов, чтите павших бойцов своей памятью. Они настоящие герои нашего времени, которые будут жить вечно в наших сердцах!

Мария Брикнер



## ПОД МИКРОСКОПОМ БИОЛОГИЯ

В одном из обсуждений в социальной сети "В контакте" я наткнулась на вопрос: «Зачем нужна биология?». Яркие ненавистники этого предмета отвечали примерно так: «Биология - это жестокая пытка для современных детей. Скажем биологии-НЕТ!» Вот девиз всех современных школьников.

Я согласна с тем, что во время обучения в школе многие получаемые знания кажутся неприменимыми в реальной жизни. Однако это нельзя отнести к биологии. Люди полагают, что такой предмет как биология — это просто наука, смысл которой кроется в том, чтобы рассматривать и изучать в микроскоп цветки растений и насекомых. Конечно же это заблуждения. На деле биология — очень сложная и важная наука. А давайте задумаемся: «Зачем же каждому человеку необходимо изучение этой науки?»

Мы спросили у студентов как они относятся к этой науке. **Анастасия Складова. Биология. 1 курс.**

«Я считаю что биология это очень интересный предмет. Она позволяет нам приоткрыть завесу тайн нашей жизни. Все сказочное и не понятное, которое раньше было как-то размыто и не ясно, становится отчетливым и более понятным. Так, например, как появляется цветок, а из цветка, например, яблоко, а из него дерево. Эта, довольно простая последовательность, становится ужасно сложной и интересной, когда подробно рассматриваешь весь цикл превращений. В общем, биологию надо изучать, потому что делает нас более просвещенными и дает нам знание того, что все в мире подвергается какому-то определению».

**Мария Елхова. Экология и природопользование. 2 курс.**

«Для чего нужно изучать биологию? Для того, чтобы мы до конца узнали свой организм и научились в будущем управлять и контролировать различные болезни, процессы, протекающие в живом теле».

Что касается меня, я считаю, что знание биологии очень важно для решения проблем окружающей среды, сохранения биологического разнообразия, улучшения здоровья человека и обеспечения устойчивого развития природы и общества. Сейчас наступило время, когда от каждого из нас зависит будущее нашей планеты. Поэтому современный человек не может считать себя образованным, не зная основ этой науки. Биологию не редко рассматривают не как отдельную науку, а во взаимосвязи с другими, так как она полезна везде. В сфере экономики, особенно в сельском хозяйстве. Знание законов развития живых организмов помогло человеку научиться выводить новые виды, более приспособленные для культивирования в искусственной среде. Это значительно повысило урожаи и производство мяса, что особенно необходимо человечеству в период роста населения и сокращения природных запасов. Биологическое образование открывает широкий выбор будущей специальности. Мы можем выбрать многие отрасли для работы. Биологи будут нужны везде и всегда т.к. все на нашей планете подвергается законам биологии.

Поступив в ВолГУ, а не в какой-либо другой университет, я не пожалела о своем выборе, так как в моей жизни биология была одним из любимых предметов. Как мне кажется, только здесь мне смогли привить еще большую любовь к ней.

Анна Базарова



У института естественных наук праздник: самой толерантной, терпимой, понимающей кафедре исполняется 10 лет. За такой промежуток времени были и взлеты, и падения.

Не каждый студент нашего института знает, что кафедра психологии изначально образовалась в 2002 году на факультете философии и социальных технологий. Только в дальнейшем, почти через 8 лет, кафедра психологии стала входить в состав ИЕНа.

Сегодня кафедра осуществляет подготовку дипломированных специалистов в области психологии и преподавания дисциплин психологического и педагогического направления. Кафедра дает возможность распознать тайны психологического мастерства, погрузиться в увлекательный мир психологии, позволяет овладеть навыками, необходимыми современному человеку. Обучение студентов-психологов часто проходит в нестандартной форме: преподаватели используют тренинговые занятия для ознакомления с теоретическим и практическим материалом. Полученные знания студенты с удовольствием применяют в дальнейшей работе с клиентами. Высшее профессиональное психологическое образование дает возможность постичь тайны психологического мастерства,

погрузиться в увлекательный мир реальной психологии и овладеть навыками, необходимыми современному человеку. Область профессиональной деятельности психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

В 2011 году на кафедре психологии появилась возможность обучения в магистратуре.

Студенты-психологи принимают активное участие в конференциях различного уровня. Например, в Ломоносовских слушаниях, научных конференциях ВолГУ, методологических семинарах и т.д. Работы студентов высоко оцениваются на научных конференциях всех уровней. В этом году студенты кафедры психологии приняли участие в заседании секции "Человек в современной социальной ситуации", проходившей в рамках Апрельской научной сессии ВолГУ. Также студенты участвуют в различных психологических проектах и школах. Самые известные психологические школы, которые посещают учащиеся кафедры – это Зимняя Психологическая Школа СПбГУ, Летняя Психологическая Школа ВГСПУ. В 2010 году на базе кафедры проводился шестой Молодежный Психологический Форум. Работники кафедры и студенты выступили в качестве организаторов этого форума и успешно справились с проведением такого ответственного мероприятия. За время своего существования кафедра сотрудничала с различными университетами, например, участвовала в методологическом семинаре Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского, заведующий кафедрой психологии, Александр Юрьевич Чернов, был председателем аттестационной комиссии в Астраханском государственном университете, а также сотрудничал с Одесским государственным университетом им. И.И. Мечникова и т.д.

За 10 лет работы кафедры было защищено 7 кандидатских работ и 1 докторская работа. Последняя кандидатская работа была защищена Озеринной Анной Александровной, а докторская работа принадлежит Чернову Александру Юрьевичу. Поздравляем их, они по праву заслуживают уважения!



## ПОЗДРАВЛЯЕМ

В 2010 и в 2011 году в наш любимый университет приезжал профессор Бернского университета Швейцарии А. Блазер. Лекционная поездка на тему «Проблемно-ориентированная психотерапия. Интегративный подход» принесла много новых знаний, как и для преподавателей психологии, так и для студентов, которые побывали один на один с известным профессором факультета психологии г. Берна.

Студенты нашего ВУЗа настолько влюбляются в психологию, что поменять свою профессию уже не могут. Многие остаются преподавать на кафедре психологии ВолГУ, кто-то преподают психологические дисциплины в ВолГМУ, другие занимаются активно практической психологией или продолжают своё обучение за границей. Так и одна из студенток кафедры психологии с базовыми психологическими знаниями, полученными в ВолГУ, уехала учиться дальше психологическому мастерству в Шотландский университет.



Кафедра психологии совместно с кафедрой педагогики выиграла грант, на реализацию которого было выделено 2 года (2011 и 2012 год). Проект, за который кафедры были награждены, назывался «Эффективное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе Волгограде и в Волгоградской области». Участники проекта успешно осветили эту проблему и приняли максимальное участие в его реализации.

Одной из традиций кафедры является проведение ежегодного новогоднего мероприятия «Психоёлка». Организуют и проводят праздник посвященный Новому году студенты 3 курса. На мероприятии каждая учебная группа направления подготовки «Психология» должна подготовить выступление: сценка, танец, песня – всё, на что способна фантазия. Но желательно, чтобы выступления были связаны с психологией: шутки для психологов, употребление научных терминов, психологические загадки, шарady. На «Психоёлке» все друг друга поздравляют с Новым годом, дарят подарки, преподаватели награждают студентов грамотами, сувенирами. Всегда это мероприятие проходит в дружеской и теплой обстановке.

Главные планы на будущее – это сотрудничество с другими ВУЗами города, страны и мира, поиск новых ресурсов и связей, подготовка только качественных специалистов в области психологии.

Нам остается только пожелать кафедре психологии, чтобы все поставленные цели осуществились и побольше активных студентов, которые будут стремиться познавать такую сложную, но очень нужную науку – психологию!

Анна Дубоносова

Ни для кого не секрет, что кафедра экологии и природопользования в этом году празднует свой юбилейный день рождения. И вот нам уже 20 лет! Довольно-таки серьезная дата, как мне кажется, с чем можно поздравить весь состав кафедры и самих студентов.

На самом деле поначалу наша кафедра именовалась как кафедра «Экономики природопользования», образованная в 1994 году на факультете экономики. Просуществовала кафедра с этим названием до 2008 года, после чего она была переименована в нынешнее название.

Кафедра осуществляет подготовку студентов по двум направлениям: «Экология и природопользование» с профилями «Экология», «Природопользование», а также «География» с профилями «Экономическая и социальная география», «Рекреационная география и туризм». Также ведется дальнейшее обучение студентов, которые решили поступить в магистратуру и аспирантуру. Но ко всему этому на нашей кафедре ведется подготовка не только самих студентов нашего института, но и тех, кто хочет ими стать. Для этого была создана школа «Юный Географ» для учеников 10-11 классов. Еще можно отметить, что наши сту-



## НАШИХ ЮБИЛЯРОВ!

денты всегда смогут найти работу по любому из направлений подготовки. За все время существования кафедры было проделано много серьезных работ. Специально для нас была оборудована эколого-химическая лаборатория, которая позволяет нам развивать не только теоретические, но и практические навыки. К тому же был создан учебно-методический кабинет экологии и ландшафтоведения, предназначенный для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий по дисциплинам «География», «Геология», «Экология», «Учение об атмосфере», «Ландшафтоведение», «Учение о гидросфере», «Картография», «Гидрология» и др. И нам нужно признать, что все это оборудование создано для наилучшего обучения, а полученные на практике знания обязательно пригодятся в дальнейшей работе.

Конечно, каждый из нас понимает, что у кафедры есть как прошлое, так и настоящее, и тем более будущее. Так на заседании Ученого совета нашего университета, 25 февраля этого года, директор института естественных наук, Александр Борисович Мулик, выступил с докладом о развитии естественно-географического образования, и на этой основе было предложено создание кафедры географии и картографии. Решением совета с 1 марта 2013 была создана секция географии и картографии в структуре кафедры экологии и природопользования. Руководителем этой секции назначен к.г.н., доцент Сергей Николаевич Канищев. Открытие кафедры географии и картографии запланировано до 1 июля 2013. В структуре создающейся кафедры планируются организация работ двух учебных лабораторий, одна из которых - «Лаборатория геоинформационных систем электронного картографирования», а вторая - «Лаборатория фотографии и фотограмметрии». Помимо учебных лабораторий планируется создание учебно-научной геоэкологической лаборатории. Научным направлением кафедры является исследование эволюции географического пространства в условиях техногенеза и глобального изменения климата. В образова-

тельном процессе ведущую роль должны занять принципы обучения через исследования. В связи с этим предполагается создание системы модельных экспериментальных площадок в различных ландшафтно-географических зонах Российской Федерации. Для взаимодействия с потенциальными абитуриентами, учащимися школ городов и муниципальных районов Волгоградской области планируется развитие системы тьюторства. Формирующаяся кафедра имеет научные наработки о состоянии и динамике развития природных и природно-техногенных систем. Учитывая особенности географического положения Волгоградской области, одним из приоритетных объектов исследования является Волгоградско-Казахстанский трансграничный регион. С участием студентов и преподавателей секции "Экология, география и природопользование" с 22 по 26 апреля этого года была реализована четвертая Заволжская экспедиция по изучению состояния аридных ландшафтов и рекреационного потенциала ландшафтов при Эльтоне. В экспедиции приняли участие:

- Канищев Сергей Николаевич, к.г.н, декан факультета естественных и гуманитарных наук ВГИ ВолГУ;
- Чижова Вера Станиславовна, ведущий научный сотрудник кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ;
- Лысенко Татьяна Михайловна, старший научный сотрудник лаборатории проблем фито-разнообразия института экологии Волжского бассейна Российской академии наук;
- Волков Алексей Васильевич, лауреат российских конкурсов фотографии дикой природы;
- Солодовников Денис Анатольевич, доцент кафедры природопользования ВГИ ВолГУ;
- Аспиранты и студенты ВолГУ.

Заканчивая статью, считаю нужным поздравить весь состав кафедры и всех обучающихся с юбилеем и пожелать больших успехов в работе и учебе. Также хочу выразить благодарность всем тем, кому не безразлична судьба нашей кафедры и тем, кто работал и работает на ее благо. На нашем счету уже много достижений, так пусть же они преумножаются!

Юлия Кононова





Анна  
Филат'ева

### Профсоюзная колонка

Совсем еще недавно начала свое существование наша колонка, и вот – уже второй выпуск! Начнем с обзора прошедших мероприятий. С 22 по 24 мая на базе спортивно-оздоровительного комплекса ВГСПУ состоялся форум профсоюзного актива Волгоградской области «Деятельность студенческих советов общежитий – проблемы и перспективы». Кроме Тахировой Анны, которая является незаменимым хранителем очага нашего общежития, институт естественных наук на этом форуме представили – Гаврилова Виктория, Бурдюгова Екатерина, Тарасова Анна, Ермилова Вера и многие другие, что очень порадовало. Традиционно этот форум проходит в дружеской обстановке, с переговорами и дебатами, рассказами о своих уставах и теплыми вечерами в большой компании профсоюзного актива области.

Другое, долгожданное событие – выездной обучающий семинар для студенческого профсоюзного актива «Проф.актив 2.0: приглашены все!» Это первый проект с таким большим конкурсом желающих посетить его: количество заявок превышало вдвое число тех, кого организаторы должны были выбрать. Лучшие проффорги, лучшие профсоюзные деятели нашего института смогли посетить этот семинар. Обучающие блоки, дружные команды, ночные игры – никакая апрельская погода не могла помешать состояться одному из лучших проектов. Море эмоций, хорошего настроения и улыбок, все это – проект для студенческого профсоюзного актива.

30 мая студенты нашего института навестили ветерана Великой Отечественной войны – Анисимову Екатерину Григорьевну, что очень порадовало и встречающих, и гостей. Екатерина Григорьевна оказала теплый прием нашим девушкам, напоила чаем и поведала несколько историй о военных годах.

А теперь – самое масштабное, что произошло за последние два месяца! Первомайская демонстрация. Было очень приятно видеть большое количество зеленых институтских футболок, что, конечно же, означает присутствие наших студентов, да и еще в каком составе! Слоганы, общие фотографии, плакаты, все это, безусловно, сближает. Хотелось бы сказать спасибо каждому, кто пришел, ведь мы должны быть одной большой и дружной командой. Я ценю усилия каждого для достижения нашей совместной цели.

Вот совсем скоро закончится весенний семестр, начнется череда экзаменов и летних практик, работа приемной комиссии. Абитуриенты совсем скоро станут счастливыми студентами нашего института... Хочется пожелать всем удачи и радости! До новых встреч!

(начало стр.1)

Наши студенты очень талантливы. Они принимают участие во многих творческих мероприятиях. Одним из них стала «Студенческая Весна», где было большое представительство нашего института, а некоторые ребята прошли даже на городской этап конкурса. Например, **Екатерина Федяшина** (Гб-111), уже не первый год участвует в этом мероприятии. Каждый раз она пробуждает в зале своим голосом непередаваемые чувства и эмоции, вызывает мурашки по всему телу.

Приход весны запомнился ребятам, конечно же, больше хорошими, приятными событиями. Весна – время пробуждения, любви, красоты. У нас это время года сопровождалось незабываемыми мероприятиями, в которых принимали участие наши прекрасные девушки. Во-первых это был конкурс красоты «Муза Весны», который проходил среди жительниц общежития. Это яркое, незабываемое событие проходило 9 апреля в аудитории 4-29Г. Семь конкурсанток демонстрировали свои таланты и способности. Каждая участница должна была справиться с пятью конкурсами, среди которых был такой интересный конкурс, как «Угадай слово». Юношам наверняка запомнился конкурс, в котором девушки должны были показать свои умения в сервировке стола. Неудивительно, что больше всего зрителям понравился творческий конкурс, в котором наши девушки приятно удивили всех своими вокальными и хореографическими данными. Проявили себя и группы поддержки, среди которых была выбрана самая активная и дружная группа. В «Музе Весны» приняли участие две студентки института естественных наук: **Терехова Виктория** (Псб-111) и **Пономарёва Анастасия** (Эпб-121). Наши девушки очень достойно показали себя. В творческом конкурсе Анастасия поразила всех ярким, зажигательным танцем. Виктория тоже танцевала, но нежный, мелодичный вальс, за который и была удостоена номинации «Мисс эlegantность». Анастасия, в свою очередь, получила звание «Мисс весеннее настроение».

За титул «Мисс ИЕН 2013» в этом году боролись 5 девушек. Каждой из них предстояло поучаствовать в фотосессии, выполнить домашнее фотозадание, а также подготовиться к творческому конкурсу и представить себя в дефиле. **Ольга Лымарева** (Бб-121), **Дарья Степанова** (Гб-121), **Анна Филат'ева** (Бб-101), **Екатерина Федяшина** (Гб-111) и **Анна Дубоносова** (Псб-121) борлись в этом году за корону победительницы. Зрителям запомнилось эффектное появление девушек в одежде от нашего спонсора, интересный конкурс импровизации, где девушки должны были делать рекламу неизвестному предмету. Как и на любом конкурсе красоты, самым интересным и разноплановым стал творческий конкурс. Девушки проявили себя просто великолепно. Зажигательные танцы, трогательные песни, необычный подход к постановке номера – наши девушки огромные молодцы!

### ИНТЕРЕСНО....

### ЕСТЕСТВЕННО...

### НЕПОВТОРИМО...

Победительницей стала **Анна Дубоносова** (Псб-121), лучшая группа поддержки была у **Анны Филат'евой** (Бб-101), а победительницей интернет-голосования стала **Екатерина Федяшина** (Гб-111). Все девушки получили приятные подарки и незабываемые впечатления.

В этом учебном году больших достижений достигла и наша профсоюзная организация. На ежегодном конкурсе «Лучший профгруппорг» наш институт представляла **Виктория Терехова** (Псб-111). Для участия в конкурсе необходимо было знать устав профсоюза, ориентироваться во всех его поправлениях, уметь находить выход из сложных и запутанных ситуаций. У нашей представительницы была прекрасная группа поддержки. Сама Виктория говорит следующее: «Этот конкурс вызвал у меня только положительные эмоции. Организаторы подготовили интересные конкурсы, благодаря которым участники смогли продемонстрировать свои таланты, познакомиться с профсоюзными коллегами и просто получить удовольствие от происходящего. Вместе с командой КВН «111 гигабайт» мы подготовили отличную визитку, в которой отразили все плюсы профсоюзной организации ВолГУ. Так же в подготовке к конкурсу мне помогли студентки из группы Псб-121, моя одноклассница Ксения Титенко и студенты группы Бб-111 – Майоров Сергей и Чайкина Дарья. Спасибо им большое! Я желаю удачи всем будущим участникам этого конкурса».

Каждый учебный год проходит большое количество мероприятий, не только социально-воспитательного характера, но и творческих, научных, спортивных! Мы призываем Вас принять в них участие. Такие возможности выпадают редко, исполь-

зуйте каждую из них!

Также, 20 мая, произошло еще одно важное событие для нашего института. В музее ВолГУ был открыт стенд института естественных наук. **Александр Михайлев**, заведующий музейным комплексом поделился с нами следующим: «Долгое время у самого молодого института нашего университета не было своего стенда в музее ВолГУ. Дело в том, что институт был образован сравнительно недавно, и поэтому просто не было тех предметов, которые могли бы стать музейными экспонатами. И вот теперь, когда учеными ИЕНа уже написано значительное количество монографий, когда объективы фотоаппаратов уже не раз выхватывали важные для истории института моменты, мы смогли поместить в витрины материал, который отражает сущность и специфику направления института. Вообще одно время, была дискуссия, чем наполнять стенды институтов. К примеру, в музее Медицинского университета хранятся различные медицинские инструменты и заспиртованные образцы. У нас же в университете самое ценное – студенты, преподаватели, и их научная мысль. Это то, чем прежде всего, гордится классический университет. Поэтому мы показываем те монографии, что написаны на институтах, их главные достижения. Конечно, есть свои хитрости, и мы используем в своих витринах зрелищные экспонаты. У ИЕНа их пока в Музее ВолГУ нет, но мы надеемся, что биологи или экологи передадут нам на хранение парочку таких экспонатов, что позволят заинтересовать будущих абитуриентов. Огромную помощь в создании стенда нам оказала **Половинкина Юлия Сергеевна**, заместитель директора ИЕН по информатизации. Вообще ИЕН отличает особая доброжелательность, которая исходит от студентов и преподавателей. Надеюсь,



она не пройдет с годами и мы продолжим наше сотрудничество".

В этом году, большое количество ребят закончат обучаться по выбранным специальностям. Нам очень жаль будет расставаться с ними. Многие из них, это те люди, которые поддерживают имидж института, всегда выручают его, делают многое для его блага. **Дмитрий Дудкин, Михаил Харитонин, Алина Зубхаджиева, Роман Овсянкин** - те люди, которых нам искренне будет не хватать! Всем выпускникам мы желаем успехов, найти свой жизненный путь, оставаться верными своему сердцу и хранить память об институте естественных наук. Поступайте в магистратуру и мы встретимся с вами вновь!

Итоги гола были подведены на дне института естественных наук. 22 мая в аудитории 4-13а собрались студенты нашего института, чтобы поздравить его с очередным уже 3 днем Рождения! В рамках мероприятия были награждены студенты проявившие себя за этот год! В номинации активист года победила **Алена Шатохина**, дебют года - **Анна Дубоносова**; научные достижения года - **Роман Овсянкин**; выпускник года - **Зубхаджиева Алина**; лучший корреспондент газеты "Феномен" - **Шатохина Алена**; в номинации волонтер года победу разделили между собой **Храмова Юлия** и **Пономарева Анастасия**; лучший активист общежития - **Тахирова Анна**; спортсменами года признали **Харитонина Михаила** и **Тихонову Анну**; и преподавателем года, уже второй год подряд стала **Хаванская Наталья Михайловна**. ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

О призовых местах, успехах и достижениях можно говорить бесконечно. Невозможно выразить каждому из вас благодарность. В своих выпусках мы каждый раз освещаем все наиболее яркие события жизни нашего института. Каждый из вас своими выступлениями, научными работами творит историю института естественных наук. Давайте в следующем учебном году приложим все усилия, чтобы сделать наш институт еще лучше! Оставайтесь с нами и будьте в курсе всех наших новостей!

Подводя итог, хочется сказать каждому, кто принимал участие в жизни института в этом году, вы все большие молодцы!

Коллектив нашей газеты желает вам успешной сессии, самых легких вопросов на экзамене! Самых ярких летних каникул, и мы надеемся на сотрудничество в следующем учебном году! В следующем учебном году с новыми силами мы будем писать новую, пока еще чистую страницу истории института естественных наук!

**Алена Шатохина**

## Роль полевых школьных практик в формировании базиса экологических знаний

В настоящее время экология входит во все сферы жизни, освящая новое направление развития всей цивилизации в целом, вектор которого указывает в сторону гармоничного сосуществования человеческого общества и природы. Человечество наконец-то поняло и приняло те условия, по которым оно обязано реализовывать свой социо-культурный потенциал, иных условий и быть не может. Концепции, в которых человечество рассматривается преобразующей силой глобального масштаба давно канули в лету. Путь к человеку «разумному», как субъекту, вписанному в окружающий мир, полно реализующему свой творческий потенциал, не стремясь возобладать над природой, покорить ее, а напротив, сохранить и приумножить, лежит только через тотальную перестройку мировоззрения всего человечества и каждого индивидуума. Экологическое просвещение – единственная природоохранная мера, которая находится в культурологическом поле, связывая воедино такие понятия, как действие и его экологические последствия. Т.е. те последствия, которые влечет любое необдуманное действие, реципиентом которого является окружающий нас мир.

В настоящее время во многих странах экологизация коснулась и образования. В последнее десятилетие в нашей стране значительно расширился экологический образовательный сектор на различных уровнях приобретения знаний: в дошкольных учреждениях, школах, университетах. Открываются новые кафедры естественно-научного направления, в школах вводятся предмет экологии и экологические элективы, выпускаются новые учебники по природоведению и окружающему миру. Экологическое образование - это превентивная мера, цель которой не только формирование базы экологических знаний, но, прежде всего, предотвращение экологически необдуманных действий каждого отдельного человека, ведь среди школьников в будущем может оказаться руководитель крупного экологически опасного предприятия, фабрики, завода.

И, тем не менее, экологических знаний предоставляемых подрастающему поколению в программах школьных образовательных программ недостаточно. Эти знания отрывочны и хаотичны и не выстраивают в мировоззренческой картине школьника четкого понятия. Такой подход не дает должного образовательного и воспитательного эффекта.

Летом во многих школах обучающиеся проходят двухнедельную практику, на которой занимаются, как правило, благоустройством: поливают цветы и деревья, помогают приводить школьный двор в порядок. Как одно из звеньев экологического образования оно мало эффективно. Многими школьниками летняя практика воспринимается как некая «повинность», отработав которую, можно спокойно продолжить каникулы.

Намного эффективнее в программу летней практики включить прикладной блок географии, экологии и биологии. Вместо полива и уборки, заняться исследованием окружающего мира, преобразовать летнюю трудовую воспитательную практику в полевую научно-исследовательскую. Программа такой практики предполагала бы реализацию прикладных экологических исследований по 3 блокам:

1. Почвенные исследования. В этом блоке предполагается, что обучающиеся в полевых условиях осваивают методы исследования почвы в шурфе, определяют механический состав, влажность почвы, цвет, плотность и другие характеристики почвенного разреза.
2. Ботанические исследования. В этом блоке обучающиеся исследуют фитоценозы на местности, обучаются навыкам определения растений, замеру их морфометрических параметров.
3. Картографическая практика, где проводится обучение навыкам картографирования, составления карт, работы с ними.

Сроки проведения практики – 2 недели, что равно той же школьной практике. Формирование в рамках школьного звена такого прикладного экологического блока позволит поднять уровень экологического образования на принципиально новую высоту, позволит воедино связать теорию и практику, что будет способствовать формированию экологического типа мышления. Результатом практики будет являться отчет, на основе которого возможно написание научно-исследовательской работы. Таким образом, систематическая, методически обоснованная работа в данном направлении позволит объединить процесс познания и обучения с процессом научного творчества, поиска новых результатов, полученных экспериментальным путем, что станет стимулом к формированию у школьника личности, умеющей ставить и решать задачи научно-прикладного характера в сфере экологии.

Проблема экологизации в системе российского образования до сих пор является камеральной, и не отражается в современной образовательной реформе. Только потребность общества может стать катализатором такого процесса. Примерами экологизации «снизу» являются такие страны как Дания, Финляндия. В нашей стране до сих пор остаются нерешенными многие социальные проблемы, и только по мере их решения возможен переход к рассмотрению и пониманию проблем экологического образования, проблем более высокой ступени развития социума. Но без решения вопросов экологического просвещения населения, переход на рельсы экологической экономики невозможен.

**Роман Овсянкин**

## На 8 этаже...

Доброго времени суток, уважаемые читатели газеты «Феномен»! С Вами снова я, и вновь речь пойдет о нашем родном общежитии. Мы не виделись с вами всего пару месяцев, но за это время произошло немало интересных событий, о которых я и хочу вам рассказать.

Начало апреля ознаменовалось не самым приятным для проживающих в общежитии студентов событием - концом отопительного сезона, а значит и отключением горячей воды, без которой нам всем так тяжело и неприятно. Теперь теплая вода есть только на кухнях, но это тоже не очень удобно, ведь, чтобы искупаться, приходится носить воду в ведрах и тазах.

Но, необходимо отметить, что руководство общежития делает всё возможное для максимального удобства проживающих. В этом году на цокольном этаже были открыты душевые кабинки, где студенты могут принять горячий душ после тяжёлого учебного дня. Это облегчило нашу жизнь и сделало её удобнее. Однако после 20.00 в общежитии отключают лифты, соответственно, довольному, принявшему горячий душ студенту, приходится подниматься на свой этаж пешком, а ведь люди живут и на 8 этаже, и на 14-ом. Поэтому принимать душ приходится до 8 вечера, но это не так уж и страшно.

В нашем общежитии кипит и общественная жизнь, так, например, чтобы без проблем заселиться в следующем году, необходимо набрать определенное количество баллов (20). На протяжении всего года мы старались и зарабатывали их, но не у всех это получалось. Поэтому руководство общежития уже который год идет нам навстречу и устраивает общедоступные мероприятия - отработки на территории общежития, на которых мы своим трудом можем заработать 15 и более баллов. Последней возможностью заработать баллы воспользовалось немало человек, ведь жить в общежитии на следующий год хотят многие. Ребята облагораживают прилегающую территорию, убирают мусор. Хочется отметить, что в этом году разрешили отработывать 2 и более раз.

Студенты, проживающие в общежитии, ведут активную спортивную жизнь. Весь апрель ребята ходили в спортивно-развлекательный комплекс «Арена», где можно было поиграть в большой теннис, пинг-понг, позаниматься в тренажерном зале и, конечно же, поплавать в бассейне под чутким руководством ответственного за спортивную жизнь общежития Трифонова А.А. Невозможно не отметить то, что в нашем общежитии проживает много спортивных людей. Ежедневно на стадионе ВолГУ собираются ребята и девчата, чтобы поиграть в футбол и волейбол, просто побегать или позаниматься на турниках. В свою очередь, заметив это, руководство общежития решило провести соревнования по волейболу среди парней и девушек.

С наступлением тёплого времени года у лавочек возле общежития по вечерам снова стало многолюдно. Ребята собираются, играют на гитаре, обсуждают насущные проблемы, гуляют со своей второй половинкой и друзьями. Весна принесла всем нам много положительных эмоций, которыми мы рады делиться с окружающими. Но и, конечно же, нельзя забывать про учёбу. Но мы успеваем и сделать уроки, и позаниматься спортом, и посидеть с друзьями. Надеюсь, что это никому не пойдет во вред. Желаю вам удачно провести время, сдать экзамены и со спокойной душой отправиться на летние каникулы!

**Екатерина Федяшина**

## А ты готов к лету???

Летняя пора и ни минуты покоя! Казалось, только вчера мы дружно поприветствовали май демонстрацией, но дни все продолжают безудержно лететь вперед. Скоро этот последний весенний месяц подойдет к концу, лето не за горами. А значит, впереди и свободные деньки, не загруженные абсолютно ничем.

Давайте перенесемся в ближайшее будущее. Поставлена точка в ответе на последний экзаменационный вопрос, все результаты известны, и из груди рвется облегченный выдох. Уставшие, но довольные мы высыпаем на улицу, и так хорошо на душе! Навстречу спешат немного беспокойные новые лица, желающие присоединиться к нам. А мы в предвкушении лета: жизнерадостное, палящее солнце, шелестящие и теплые ночи; улыбки людей и тысячи секунд свободы. Но как бы там ни было, у многих летнее время уже расписано по дням построенными в течение года планами. Студенты института естественных наук не исключение. Давайте узнаем, чем собираются заниматься наши ребята!

Несколько студентов с разных курсов и специальностей ответили мне на один простой вопрос: «Чем Вы будете заниматься летом?»:

**Анна Дубоносова (ПСб-121):** «Лето – это мое самое любимое время года, когда можно безгранично отдыхать. Каждое лето я ездила в детские оздоровительные лагеря, очень люблю лагерные смены, мероприятия, которые там проходят, атмосферу. Вот в этом году я хочу осуществить свою заветную мечту и поехать в детский лагерь работать вожатой, поработать с детьми, найти кучу новых знакомств, да и зарядиться положительными эмоциями. А так же хочу съездить на море от профсоюза, так как от многих слышала только положительные эмоции об этих поездках».

**Артем Ершов (ЭПм-121):** «Пока предварительные планы: 1) Стажировка по профессии, так как есть договоренность; 2) Поездка на Урал и в Геленджик».

**Владислав Долина (Гб-121):** «В моих планах: тренировки по гандболу, прогулки с друзьями, может быть, поеду на море».

**Татьяна Добрыднева (Бб-111):** «Этим летом я бы хотела работать вожатой в детском оздоровительном лагере и отдохнуть на море».

Большинство ребят восторженно говорили, что они будут отдыхать на море, радоваться тому, что смогут посвятить появившееся время своим хобби, а некоторые очень хотят поработать вожатыми в детских лагерях, набраться опыта и зарядиться эмоциями от яркого подрастающего поколения.

Хочу выразить благодарность за то, что поделились своими планами, Анне Дубоносовой (ПСб-121), Артему Ершову (ЭПм-121), Владиславу Долину (Гб-121), Татьяне Добрыдневу (Бб-111), а также Олесе Акуловой (ПСб-121), Наталье Соленой (ПСз-071), Ольге Овчиной (ПСб-111), Кристине Бовольской (БиБ-121).

Желаю всем удачной сессии и реализации своих летних планов, ведь не зря говорится, что лето – это маленькая жизнь. Так пусть грядущая жизнь будет наполнена яркими приключениями, бурями эмоций и множеством друзей и знакомых!

**Алина Белая**

## СОО «Экоинициатива» вновь на страже защиты экологической обстановки города

На нашем институте, как многим известно, действует студенческая общественная организация «Экоинициатива», образованная на базе кафедры экологии и природопользования в 2010 году. Активисты «Экоинициативы» с приходом весны опять занялись благоустройством территории не только ВолГУ, но и нашего славного города-героя Волгограда.

Хотелось бы рассказать, какие мероприятия были проведены под эгидой «Экоинициативы». Первое мероприятие началось с грандиозного субботника по благоустройству мемориального комплекса «Лысая гора», которое проходило 5 апреля 2013 года. В нем приняли участие не только студенты нашего института, но и студенты всего университета.

В рамках реализации природоохранной акции «Месяц добра» 17 апреля и 19 апреля 2013 года прошли акции по благоустройству и уборке территории, принадлежащей ВолГУ. В ходе акций было убрано 1,2 м<sup>3</sup> твердого бытового мусора (стеклобой, ветошь, бумага, сухие ветки, пластмасса и полиэтилен) и посажено 35 саженцев молодых деревьев возле строящейся библиотеки.

23 апреля 2013 года в рамках международного природоохранного проекта «Марш парков» состоялась экологическая акция по очистке и благоустройству Григоровой балки. Этот уникальный по своей красоте и биологическому разнообразию памятник природы находится юго-западнее ВолГУ. В Григоровой балке на сегодняшний момент одна из острых экологических проблем города – несанкционированные свалки бытового и промышленного мусора. Акция состоялась, несмотря на плохие погодные условия. Истинные экологи и географы смело взялись за благоустройство территории памятника природы, и сумели привести его в надлежащий вид (было собрано свыше 4 м<sup>3</sup>).

Я считаю, что данные мероприятия, прежде всего, являются реализацией принципа экологического мировоззрения и сознательного отношения современного общества к вопросам природопользования. ВолГУ должен стать самым чистым и красивым университетом в Волгограде!

**Матвеева А.А., куратор СОО Экоинициатива»**



## ОНИ РЯДОМ!!!

Уже по традиции, в каждом номере, на наши вопросы отвечают активисты, наиболее ярко проявившие себя. В этом номере такая возможность выпала **Анне Дубоносовой** - мисс ИЕН 2013!

1. **Твоя самая характерная черта?** - Доброта, все называют меня очень добрым человеком, думаю так оно и есть. :)

2. **Твои планы на будущее?** - Для начала я хочу закончить бакалавриат и поступить в магистратуру в Санкт-Петербурге. По окончании учебы заняться психологической деятельностью и помогать людям.

3. **Какую роль для тебя сыграло поступление в ВолГУ?** - Я очень рада что выбрала именно этот университет. Здесь у меня появились новые друзья, новые возможности для самореализации и творчества.

4. **Какой твой самый яркий момент за обучение в университете?**

- Думаю что все же это был "Мисс ИЕН 2013". Не смотря на то, что у меня большой опыт выступлений, я ужасно волновалась. Хорошо, что все так удачно закончилось для меня. Я очень рада и хочу выразить огромную благодарность организаторам и всем тем, кто помогал мне и болел за меня.

5. **Чем тебе запомнилась первая сессия?** - На самом деле, я считаю что она была легкой для меня. У меня был даже "автомат". Все прошло хорошо. Сессия - это совсем не страшно!

6. **Что делает тебя счастливой?** - Это мои близкие, которые каждый день вкладывают в меня свою позитивную энергию. И, конечно же, моя главная страсть - танцы! Без них не проходит ни одного моего дня!

7. **Чтобы ты хотела пожелать нашим студентам?** - Я хочу пожелать всем любви! Самое главное это любить и быть любимым! Нет смысла в жизни, кроме любви, как поется в песне Валерия Меладзе. Я с этим полностью согласна!

Редакция нашей газеты желает Ане новых побед, покорения новых вершин, оставаться такой же веселой и открытой и идти по жизни с улыбкой и танцами!

